

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Быргындинская  
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
На педсовете  
Протокол №1  
от "30. 08 .2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Быргындинская СОШ"  
Осипова Любовь Сергеевна  
Приказ №198-ОД  
от "30. 08.2024"



**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с НОДА**  
**(АООП НОО НОДА, вариант 6.1.)**

**1 -4класс**

**2024-2027**

Каракулинский муниципальный район,  
Удмуртская Республика 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Быргындинская  
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
На педсовете  
Протокол №1  
от " 30. 08 .2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Быргындинская СОШ"  
Осипова Любовь Сергеевна  
Приказ №198-ОД  
от " 30 .08.2024"

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с НОДА**  
**(АООП НОО НОДА, вариант 6.1.)**

**1 -4класс**

**2024-2027**

Каракулинский муниципальный район,  
Удмуртская Республика 2024

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Быргындинская СОШ» документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный учебный план является структурным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) и составлен на 2023-2027 учебный год для учащихся 1 - 4 классов начальной школы, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обучающихся с НОДА полностью соответствует учебному плану Основной общеобразовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования МБОУ «Быргындинская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Нормативно-правовая основа учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);

- Санитарные правила СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

- Устав школы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) МБОУ «Быргындинская СОШ» на 2023-2027 годы.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и

основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной

деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО (вариант 6.1).

Программа коррекционной работы реализуется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательной деятельности;
- в рамках внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (по оказанию коррекционной помощи во владении базовым содержанием обучения, коррекции нарушений устной речи, коррекции профилактики нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усв

оению программы по всем предметным областям);

•

в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся; степень участия специалистов в сопровождении школы варьируется по необходимости.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся ограничено возможностями здоровья и определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 25 до 40 минут.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОСНОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА.

Присоставлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

### Обязательные предметные области

#### основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1.	Русский язык и Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2.	Родной язык (марийский) и литературное чтение на марийском языке	Родной язык (марийский) Литературное чтение на родном языке (марийском)
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)
4.	Математика и информатика	Математика
5.	Обществознание  естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы

		Светской этики», учебный модуль «Основы религиозных культур Народов России»
7.	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8.	Технология	Труд (Технология)
9.	Физическая культура	Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся включает учебные предметы, курсы, учебные модули по выбору родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение функциональной грамотности.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе

всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области

«Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООПНО школы.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Немецкому языку» не предусмотрено деление класса на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа. Формы проведения уроков физической культуры: практические занятия, изучение теоретического материала, комбинированные уроки. Уроки физической культуры (практические занятия) проводятся в спортивном зале, на улице («Лыжная подготовка»).

В МБОУ «Быргындинская СОШ» языком обучения является русский язык. Изучение родного (марийского) языка и литературного чтения на родном (марийском) языке осуществляется по заявлению родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор родного учебного модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное / полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Быргындинская СОШ».

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, если количество часов по учебному плану составляет не более одного раза в неделю – по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводится в конце учебного года (апрель-май) в форме годовой отметки по всем учебным предметам учебного плана.

При организации промежуточной аттестации обучающихся во 2–4-х классах используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся на основе совокупности четвертных отметок. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в конце учебного года (апрель-май):

- По русскому языку в форме контрольной работы (контрольное списывание с грамматическим заданием);
- По литературному чтению и математике – в форме контрольных работ;
- По окружающему миру – в форме контрольной работы (тест).

По остальным предметам учебного плана (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), музыка, изобразительное искусство, технология, физкультура) – на основе анализа текущей успеваемости.

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 1 - 4-х классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы (май, 2024)

### **Режим образовательного процесса**

Учебный год в МБОУ «МБОУ Быргындинская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в условиях 5-

дневной учебной недели, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий физической культуры, иностранного языка.

Начало занятий в 1 - 4-х классах - в 8.30.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-

4

классах

– 34 учебных недели.



С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-классы – 21 час, 2-4-классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока – 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май –

по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООПНОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В организации внеурочной деятельности принимают участие учитель-логопед, педагог-психолог и учителя-предметники.

**В плане внеурочной деятельности для проведения коррекционно-развивающих занятий выделены:**

- Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана с целью оказания различных видов помощи в процессе обучения.
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с целью преодоления нарушений устной речи и профилактики нарушений письменной речи.
- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом с целью формирования навыков уверенного поведения, развития высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, адаптация к школьному обучению.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Быргындинская СОШ».

АООП НОО обучающихся с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

**Недельный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования**

**обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1.) 2023-2027 учебный год  
1-4 классы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (марийском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Основы функциональной грамотности		0	1	1	1
Чтение с увлечением			1	1	
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5

Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	884	884	884

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Быргындинская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Умники и умницы	0	1	1	1
Функциональная грамотность	1	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>









