

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Быргындинская СОШ»
Осипова Л.С.
Приказ №
августа 2023



Учебный план

МБОУ «Быргындинская СОШ»

дошкольное образование

на 2023 -2024 учебный год

2023г.

Учебный план МБОУ «Быргындинская СОШ» (дошкольное образование)

Учебный план «Быргындинская СОШ» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Быргындинская средняя общеобразовательного школа (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При разработке Программы учитывались следующие основные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21 января 2019 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быргындинская средняя общеобразовательная школа, утвержденный постановлением Администрации Каракулинского района;
- СанПин 1.2.3690-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1.6 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.1.1. Цели и задачи Программы

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации Программы определены на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума.

Цель Программы

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно

Учебный план «Быргындинская СОШ» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы «Радуга» Т.Н. Дороновой (примерная основная образовательная программа дошкольного образования) 2014г. разработан в соответствии с - Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план МБОУ «Быргындинская СОШ» (дошкольное образование) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

В Плате предложено распределение количества НОД, дающее возможность дошкольному образованию «Быргындинская СОШ» строить учебный план на принципах интеграции и вариативности.

В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, вариативная – через факультатив и кружки (национально-региональный компонент)

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных областей основной образовательной программы.

- вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 - 13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях в организованных формах обучения».

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. В целях регуляции нагрузки на ребенка, в дошкольных группах практикуется проведение интегрированной НОД по подгруппам (младшая разновозрастная подгруппа и старшая разновозрастная подгруппа), что позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе различных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно -исследовательской,
- продуктивной,
- музыкальной,
- двигательной,

восприятия художественной литературы и фольклора и т.д. и позволяет сократить количество НОД в целом и их общую продолжительность. Часы факультативной и кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем недельной нагрузки (включая факультатив и кружки) составляет:

-младшая разновозрастная подгруппа – НОД 11;

-старшая разновозрастная подгруппа – НОД 15.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе - 2 часа 45 мин.,

в старшей группе - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для младшей группы - не более 15 минут,

для старшей группы - не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей группе не превышает 30 минут.

в старшей группе 50 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и

музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ОУ могут предлагаться дополнительные образовательные услуги, которые должны организоваться в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст)

Учебная нагрузка

Разновозрастная группа	Продолжительность одной НОД (в минутах)
Младшая подгруппа	15 мин.
Старшая группа	25 мин
факультатив	до 25 мин.
кружок	10-15мин.

В течение учебного года (с 30 декабря по 07 января) для воспитанников организуются новогодние каникулы, во время которых проводится только совместная работа с семьей, школой, социумом по реализации национально-регионального компонента образовательной программы (формы: развлечения, спортивные мероприятия, народные праздники и т.п.).

Адаптационный период в начале учебного года (с 01 по 10 сентября 2023 года) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в разновозрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. При подведении итогов по окончании учебного года (с 27 по 31 мая) также проводится определение планируемых результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

3.4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** — продолжительность с 8.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- игровую и свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

2) **развивающий блок** — продолжительность с 9.25 до 11 часов - представляет собой:

- познавательно-игровая деятельность;

3) **вечерний блок** — продолжительность с 15.40 до 17.00 часов — включает в себя:

- познавательно-игровая деятельность (факультатив или кружки, т.е. вариативная часть);
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года:

Адаптационный период – с 01 сентября по 10 сентября 2023 года;

Начало непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 11 сентября 2023года;

Продолжительность учебного года:

- для разновозрастной группы – 36,5 недель.

Окончание НОД: 24 мая 2024 года;

Определение планируемых результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

– с 29 мая по 31 мая 2024 года

Окончание учебного года: 31 мая 2024 года

При организации воспитательно – образовательного процесса в полном объеме обеспечиваются условия формирования национального самосознания на основе уважения культуры и языка, приобщения подрастающего поколения к истокам русской и марийской народной культуры, обычаям и традициям родного края путем внедрения национально – регионального компонента в педагогический процесс.

В ОУ проводится работа по ознакомлению детей с культурой других народов, проживающих на территории Удмуртской Республики и Каракулинского района: удмуртов, татар.

Как составная часть национально-регионального компонента, в дошкольных группах проводятся факультативные занятия по родному языку. Работа проводится по программе В.Ф.Сапаева «Йоча садыште». Кроме того, вариативную часть программы составляют кружки «Чудеса своими руками», «Раз словечко, два словечка» и факультатив "Родной край"

Соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой ОУ, определяется ФГОС ДО составляет:

- Обязательная часть – не менее 60%, (дошкольное образование – 65%);
- Вариативная часть - не более 40% (дошкольная ступень – 35%).

Вариативная часть, т.е. часть, формируемая участниками образовательного процесса, включена во все Образовательные области.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств.

Региональный компонент

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Учебный план дошкольных групп , реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой. В.В.Гербовой, Т.И.Гризик и др. (примерная основная образовательная программа дошкольного образования) 2014г

1.	Базовая часть (федеральный компонент) <i>(обязательная -60%)</i>		Младшая группа 2-4 лет.	Старшая группа 4-7лет
1.1.	<i>Познавательное развития</i>		2	2
	Образовательные области	НОД		
	Познание	Познавательное	1	1
		Математика и логика	1	1
1.2	Речевое развитие		1	3
	Коммуникация	Развитие речи	1	1
		Обучению грамоте		1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	Задачи решаемые на интегрированных занятиях в режимные моменты.	1
1.2	<i>Социально- коммуникативное развитие</i>			

	Образовательные области	НОД		
	Социализация	Утро радостных встреч	Утро радостных встреч	Утро радостных встреч
	Труд		Задачи решающие на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности в режимных моментах	Задачи решаются на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности и в режимных моментах
	Безопасность		Задачи решаются на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности и в режимных моментах	Задачи решаются на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности и в режимных моментах
1.3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		4,5	5
	Образовательные области	НОД		
	Музыка	Музыка	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1
		Лепка	0, 5	1

		Конструирование, ручной труд	0,5	1
		Аппликация	0.5	0.5
1.4	<i>Физическое развитие</i>		2	3
	Образовательные области	НОД		
	Физическая культура	Физкультура	2	3
2.	<i>Вариативная часть (формируемая ДОУ- 40%) (программа по инновационной площадке)</i>		1.5	2
2.1.	Факультатив «Родной край»		0,5	1
2.2.	Кружок « Чудеса своими руками»			1
2.3	Кружок «Раз словечко, два словечко»		0,5	
	Итого:		11	15
	По СанПиНу		11	15

Расписание образовательной деятельности
МБОУ «Быргындинская СОШ»
дошкольное образование.

Д н и	Название группы					
	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
Н е д е л и		Основные модели организации образовательного процесса.				
	Совместная деятельность педагога и детей.	Самостоятельная деятельность	Занятия в форме специального организованного обучения	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность	Занятия в форме специального организованного обучения
Время проведения и виды НОД.						
п о н е д е л ь н и к	<p>1 п.д.</p> <p>Утро радостных встреч 09.05-09.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Музыка 09.30-09.45</p> <p>Физическое развитие 09.55-10.10</p>			<p>1 п.д.</p> <p>Безопасность - ОБЖ– 9.25-9.50.</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Рисование 10.00 – 10.25.</p> <p>Двигательная деятельность (физкультура)- 10.35 – 11.00</p>		

В Т О р н и к	<p>1 п. д.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Ознакомление с окружающим 09.25-09.35</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка 10.45-10.00</p>			<p>1 п.д.</p> <p>Познавательная деятельность – математика - 9.25 -9.50.</p> <p>Познавательная деятельность – познаю мир 10.00 – 10.25.</p> <p>2 п.д</p> <p>Кружок</p> <p>«Чудеса своими руками»</p>		<p>Познавательная деятельность (ФМП) 10.30-10.55</p>
с р е д а	<p>1 п.д.</p> <p>Познавательное развитие (ФМП) 09.25-09.35</p> <p>Конструирование(ручной труд) 09.40-09.55</p> <p>Физкультура на спортивной площадке 10.30.-10.45</p>			<p>1 п.д</p> <p>Художественное творчество (аппликация, конструирование, ручной труд) 09.25—09.50</p> <p>Двигательная деятельность физкультура (на воздухе)</p> <p>2 п.д</p> <p>Факультатив «Родной край» 15.30-15.55</p>		<p>Коммуникативная деятельность – обучение грамоте. 10.00-10.25</p>
ч е т	<p>1 п.д</p> <p>Художественно-эстетическое</p>			<p>1 п.д</p> <p>Коммуникативн</p>		<p>1 п.д.</p> <p>Познавательная</p>

в е р г	<p>развитие (музыка) 09.25-09.40</p> <p>Физическое развитие (физкультура в зале) 09.50-10.05</p> <p>2 п.д.</p> <p>Факультатив «Родной край»</p>			<p>ая деятельность –развитие речи - 9.25 – 9.50.</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) -10.00 – 10.25.</p> <p>Двигательная деятельность- физкультура- 10.35 – 11.00</p>		<p>деятельность - развитие речи</p>
п я т н и ц а	<p>1 п.д.</p> <p>Речевое развитие 09.25-09.40</p> <p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) 09.50-10.05</p> <p>2 п.д</p> <p>Кружок «Раз словечко, два словечка» 15.15-15.30</p>			<p>1 п.д.</p> <p>Художественное творчество- лепка9.25 -9.50</p> <p>Музыкальная деятельность - музыка – 10.00 – 10.25.</p>		<p>Познавательная деятельность – познаю мир - 10.30- 10.55.</p>

