



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«Быргындинская СОШ»  
Осипова Д.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
августа 2024

# Учебный план

## МБОУ «Быргындинская СОШ»

### дошкольное образование

### на 2024 -2025 учебный год

---

Учебный план «Быргындинская СОШ» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке учебного плана учитывались следующие основные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21 января 2019 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быргындинская средняя общеобразовательная школа, утвержденный постановлением Администрации Каракулинского района;
- СанПин 1.2.3690-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32.

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план МБОУ «Быргындинская СОШ» ( дошкольное образование ) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

В Плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность дошкольному образованию «Быргындинская СОШ» строить учебный план на принципах интеграции и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, вариативная – через факультатив и кружки (национально-региональный компонент)

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных областей основной образовательной программы.

- вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 - 13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях в организованных формах обучения».

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. В целях регуляции нагрузки на ребенка, в дошкольных группах практикуется проведение интегрированной НОД по подгруппам (младшая разновозрастная подгруппа и старшая разновозрастная подгруппа), что позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе различных видов детской деятельности:

- -социально - коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;

- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие

восприятия художественной литературы и фольклора и т.д. и позволяет сократить количество НОД в целом и их общую продолжительность. Часы факультативной и кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем недельной нагрузки (включая факультатив и кружки) составляет:

-младшая разновозрастная подгруппа – НОД 11;

-старшая разновозрастная подгруппа – НОД 15.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе -2 часа 45 мин.,

в старшей группе - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для младшей группы - не более 15 минут,

для старшей группы - не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей группе не превышает 30 минут.

в старшей группе 50 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ОУ могут предлагаться дополнительные образовательные услуги, которые должны организоваться в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст)

#### Учебная нагрузка

Разновозрастная группа	Продолжительность одной НОД (в минутах)
Младшая подгруппа	15 мин.
Старшая группа	25 мин
факультатив	до 25 мин.
кружок	10-15мин.

В течение учебного года (с 30 декабря по 08 января) для воспитанников организуются новогодние каникулы, во время которых проводится только совместная работа с семьей, школой, социумом по реализации национально-регионального компонента образовательной программы (формы: развлечения, спортивные мероприятия, народные праздники и т.п.).

Адаптационный период в начале учебного года (с 02 по 10 сентября 2024 года) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в разновозрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. При подведении итогов по окончании учебного года (с 26 по 30 мая) также проводится определение планируемых результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

### 3.4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** — продолжительность с 8.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- игровую и свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

2) **развивающий блок** — продолжительность с 9.25 до 11 часов - представляет собой:

- познавательно-игровая деятельность;

3) **вечерний блок** — продолжительность с 15.40 до 17.00 часов — включает в себя:

- познавательно-игровая деятельность (факультатив или кружки, т.е. вариативная часть);
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года:

Адаптационный период – с 02 сентября по 10 сентября 2024 года;

Начало непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 11 сентября 2024года;

Продолжительность учебного года:

- для разновозрастной группы – 36,5 недель.

Окончание НОД: 23 мая 2025 года;

Определение планируемых результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

– с 26 мая по 30 мая 2025 года

Окончание учебного года: 30 мая 2025 года

При организации воспитательно – образовательного процесса в полном объеме обеспечиваются условия формирования национального самосознания на основе уважения культуры и языка, приобщения подрастающего поколения к истокам русской и марийской народной культуры, обычаям и традициям родного края путем внедрения национально – регионального компонента в педагогический процесс.

В ОУ проводится работа по ознакомлению детей с культурой других народов, проживающих на территории Удмуртской Республики и Каракулинского района: удмуртов, татар.

Как составная часть национально-регионального компонента, в дошкольных группах проводятся факультативные занятия по родному языку. Работа проводится по программе В.Ф.Сапаева «Йоча садыште». Кроме того, вариативную часть программы составляют кружки «Чудеса своими руками», «Раз словечко, два словечка» и факультатив "Родной край"

Соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой ОУ, определяется ФГОС ДО составляет:

- Обязательная часть – не менее 60%, (дошкольное образование – 65%);
- Вариативная часть - не более 40% (дошкольная ступень – 35%).

Вариативная часть, т.е. часть, формируемая участниками образовательного процесса, включена во все образовательные области.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств.

Региональный компонент



Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Учебный план «Быргындинская СОШ» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.	Базовая часть (федеральный компонент) <i>(обязательная -60%)</i>		Младшая группа 2-4 лет.	Старшая группа 4-7 лет
1.1.	<i>Познавательное развития</i>		2	2
	Образовательные области	НОД		
	Познание	Познавательное	1	1
		Математика и логика	1	1
1.2	Речевое развитие		1	3
	Коммуникация	Развитие речи	1	1
		Обучению грамоте		1

	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	Задачи решаемые на интегрированных занятиях в режимные моменты.	1
1.2	<i>Социально- коммуникативное развитие</i>			
	Образовательные области	НОД		
	Социализация	Утро радостных встреч	Утро радостных встреч	Утро радостных встреч
	Труд		Задачи решающие на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности в режимных моментах	Задачи решаются на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности и в режимных моментах
	Безопасность		Задачи решаются на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности и в режимных моментах	Задачи решаются на интегрированных занятиях, в трудовой деятельности и в режимных моментах

1.3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		4,5	5
	Образовательные области	НОД		
	Музыка	Музыка	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1
		Лепка	0,5	1
		Конструирование, ручной труд	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое развитие</i>		2	3
	Образовательные области	НОД		
	Физическая культура	Физкультура	2	3
2.	<i>Вариативная часть (формируемая ДОУ- 40%) (программа по инновационной площадке)</i>		1,5	2
2.1.	Факультатив «Родной край»		0,5	1
2.2.	Кружок « Чудеса своими руками»			1
2.3	Кружок «Раз словечко, два словечко»		0,5	
	Итого:		11	15
	По СанПиНу		11	15

Расписание образовательной деятельности  
МБОУ «Быргындинская СОШ»  
дошкольное образование.

Д н и	Название группы					
	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
	Н е д е л и	Основные модели организации образовательного процесса.				
		Совместная деятельность педагога и детей.	Самостоятельная деятельность	Занятия в форме специально организованного обучения	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность
Время проведения и виды НОД.						
п о н е	1 п.д. Утро радостных встреч 09.05-			1 п.д. Безопасность - ОБЖ– 9.25-9.50.		

д е л ь н и к	09.20  Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.30-09.45 Физическое развитие 09.55-10.10			Художественное творчество  Рисование <b>10.00 – 10.25.</b>  Двигательная деятельность (физкультура)- 10.35 – 11.00		
в т о р н и к	<b>1.п. д.</b>  Познавательное развитие.  Ознакомление с окружающим 09.25-09.35  Художественно-эстетическое развитие – лепка 10.45-10.00			<b>1 п.д.</b>  Познавательная деятельность – математика - <b>9.25 -9.50.</b>  Познавательная деятельность – познаю мир 10.00 – 10.25.  <b>2 п.д</b>  Кружок  «Чудеса своими руками»		Познавательная деятельность (ФМП) 10.30-10.55
с р е д а	1п.д.  Познавательное развитие (ФМП) 09.25-09.35  Конструирование(ручной труд) 09.40-09.55  Физкультура на спортивной площадке 10.30.-10.45			<b>1 п.д</b>  Художественное творчество (аппликация, конструирование, ручной труд) <b>09.25—09.50</b>  Двигательная деятельность физкультура (на воздухе)  <b>2 п.д</b> Факультатив «Родной край» <b>15.30-15.55</b>		Коммуникативная деятельность – обучение грамоте. <b>10.00-10.25</b>

ч е т в е р г	<p>1 п.д Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25-09.40 Физическое развитие (физкультура в зале) 09.50-10.05 2 п.д. Факультатив «Родной край»</p>			<p>1 п.д Коммуникативная деятельность – развитие речи - 9.25 – 9.50. Музыкальная деятельность (музыка) -10.00 – 10.25. Двигательная деятельность- физкультура- 10.35 – 11.00</p>		<p><b>1 п.д.</b> Познавательная деятельность - развитие речи</p>
п я т н и ц а	<p>1 п.д. Речевое развитие 09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.50-10.05 2 п.д Кружок «Раз словечко, два словечка» 15.15-15.30</p>			<p><b>1 п.д.</b> Художественное творчество- лепка <b>9.25 -9.50</b> Музыкальная деятельность - музыка – 10.00 – 10.25.</p>		<p>Познавательная деятельность – познаю мир - 10.30- 10.55.</p>

