

СПРАВКА

по итогам мониторинга результативности внедрения и реализации целевой модели наставничества

Основание для проверки: Приказ МБОУ «Быргындинская СОШ» № 243 от 27.09.2024 г. «О проведении школьного этапа мониторинга реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Быргындинская СОШ».

Тема: оценка результативности **внедрения и реализации Целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году.**

Цель: повышение эффективности программ наставничества.

Задача: оценить результативность внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

Срок: 07.10-17.10.2024 г.

Состав комиссии: директор школы Осипова Л. С, зам. директора по УВР Коростина Т. В., зам. директора по ВР Памеева Л. Г.

Показатель	Наименование критерия	Критерий	
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет	1
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	количество	3
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет	0

	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество	3
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	количество	3
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	количество	3
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по иной форме	количество	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	количество	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	количество	0
	Количество наставников из иных организаций	количество	0
	Количество наставников из предприятий	количество	0
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	процент	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0

	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	количество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	0
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	количество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	процент	0
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	процент	100
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	процент	100
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	количество	3
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	2
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	количество	16
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	количество	1
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	66,6
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	15,8
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	количество	6
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	количество	0

	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	количество	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	количество	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	количество	19
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество	3
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	3
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	15,8
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет	0

В результате проверки было обнаружено:

В МБОУ «Быргындинская СОШ» разработан ряд документов, составляющих основу для реализации системы наставничества. Это:

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся;
- План мероприятий («дорожная карта») внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Быргындинская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год;
- Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Быргындинская СОШ»;
- Соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым;
- Персонализированные программы наставничества по формам «педагог- педагог».

Система наставничества с педагогами реализуется с учителем начальных классов (стаж работы – 3 года), с молодым учителем истории и обществознания (стаж работы – 3 год), с молодым педагогом-организатором (стаж работы –1год). Всего в ОУ 3 молодых педагога (до 35 лет).

Два педагога – это молодые специалисты, включены в сетевые сообщества наставников и наставляемых в роли наставляемых.

Вместе с тем обнаружены недостатки:

- не все педагоги включены в программы наставничества, не вошли в программы 1 воспитатель дошкольной группы, стаж работы которой по должности составляет три года;
- не прошли КПК по форме «педагог-педагог» по вопросам наставничества;
- не включены в систему наставничества пары «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- не включены в программы наставничества обучающиеся из числа «группы риска», из числа детей с ОВЗ, из числа «одаренных детей»;

Рекомендации:

1. Рекомендовать воспитателям дошкольной группы посещение заседаний районного методического объединения воспитателей в 2024-2025 уч.г.

Ответственный: заместитель директора по ВР Памеева Л. Г.

2. Назначить наставнические пары среди обучающихся из числа «группы риска», из числа детей с ОВЗ и числа «одаренных детей»;

3. Создать условия для обучения педагогов на КПК по вопросам наставничества; участия педагогов в сетевых сообществах (наставников и наставляемых) в роли наставника и наставляемых.

Ответственный: куратор по внедрению Целевой модели наставничества Т. В. Коростина.

Исполнитель: зам. директора по УВР  Т.В.Коростина

Директор МБОУ «Быргындинская СОШ»  Л. С. Осипова

15.10.2024 г.

