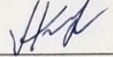


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования, физической культуры и спорта
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Быргындинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель:

 Кибардина А.П.


Протокол

от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

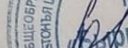
Заместитель директора

по УВР:

 Коростина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

 Осипова Л.С.

Приказа]

от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

для обучающихся 2 класса

д. Быргында 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования, физической культуры и спорта
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Быргындинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель:

_____ Кибардина А.П.

Протокол

от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

_____ Коростина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

_____ Осипова Л.С.

Приказа]

от « » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

для обучающихся 2 класса

д. Быргында 2024

Пояснительная записка

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 ч.

Учебники и учебные пособия, использованные в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России»:

- Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2023г.
- Построение курса внеурочной деятельности 2 класса в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы составители Китаева А.Ю., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

2класс

Обучающийся научится:

- использовать действия я языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; – практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная
- художественное творчество
- физкультурно-спортивная
- проектная

Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности:

Участие в мини-конференциях, весёлых стартах, внутришкольных конкурсах, соревнованиях, в выставках творческих работ. Участие в олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «Инфоурок».

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России»

2 класс

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
2	Орлёнок – Лидер	5	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
4	Орлёнок – Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
5	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
6	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
7	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/ https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34ч.	

Поурочное планирование, 2 класс

№ урока п/п	№ урока в разделе	Тема урока
Старт программы – 1 ч.		
1	1	Вводный «Орлятский урок»
Орлёнок – Лидер – 5 ч.		

2	1	"Лидер- это ..."
3	2	"Я хочу быть лидером"
4	3	"Как становятся лидером?"
5	4	"С командой действую!"
6	5	"С командой действую!"
Орлёнок – Эрудит – 5 ч.		
7	1	«Кто такой эрудит?»
8	2	"Эрудит - это"
9	3	"Всезнайка"
10	4	"Встреча с интересным эрудитом - книгой"
11	5	"Знаешь ли ты..."
Орлёнок – Мастер- 4 ч.		
12	1	"Мастер- это..."
13	2	"Мастерами славится Россия"
14	3	"Мастерская Деда Мороза"
15	4	"Новогоднее настроение"
Орлёнок – Доброволец – 5 ч.		
16	1	"От слова к делу"
17	2	"Спешить на помощь безвозмездно"
18	3	"Наша забота"
19	4	"Доброволец- это доброе сердце"
20	5	"Портрет добровольца"
Орлёнок – Спортсмен – 5 ч.		
21	1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!
22	2	О спорт, ты – мир!
23	3	Спортивная игра «У рекордов наши имена»
24	4	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»
25	5	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»
Орлёнок – Эколог – 5 ч.		
26	1	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»
27	2	КТД «Знаю, умею, действую»
28	3	КТД «Знаю, умею, действую»
29	4	Игра по станциям «Путешествие в природу»

30	5	«Шагая в будущее – помни о планете»
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч.		
31	1	"Расскажи мне о России"
32	2	"История моего города"
33	3	"Я храню традиции семьи"
34	4	"История школы -моя история"