




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования, физической культуры и спорта
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Быргындинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель:
 Кибардина
А.П.
Протокол №
от « 29 » 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора
по УВР:
 Коростина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
 Осипова
Л.С.
Приказ № 108-02
от «30» 08 2024
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 класса

д.Быргында, 2024г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФООП НОО»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме . Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения . Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: сформировать первичные представления, знания, умения, навыки по функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием основных этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;уметь взаимодействовать, работать в паре, группе;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности. ТРКМ.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения модуля **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения модуля **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения модуля **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения модуля **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты изучения модуля «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения модуля «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения модуля **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю)

Тематическое планирование

№	Модуль	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Читательская грамотность»	8	Игры и упражнения. Беседа, работа в группах, в парах. Ролевая игра. Презентация результатов	https://easyen.ru https://uchi.ru/lp/funcgram https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
	Математическая грамотность	8		
	Финансовая грамотность	8		
	Естественно-научная грамотность	9		
	Итого	33		

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		Определять жанр произведения; – называть героев сказки; дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; давать характеристику героям; определять последовательность событий и рассказывать сказку; составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению;		https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст; давать характеристику героям сказки; наблюдать над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия); делить текст на части в соответствии с предложенным планом;		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_russkoj_narodnoj_skazke_moroz_i_zajac/414-1-0-83964
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		Давать характеристику героям; дополнять предложения на основе сведений из текста;		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979

				определять последовательность событий и рассказывать сказку; составлять вопросы по содержанию сказки; на основе сведений научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		Определять вид сказки; называть героев сказки, находить среди них главного героя; определять принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст); определять последовательность событий сказки; находить необходимую информацию в тексте; определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста;		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_4_po_proizvedeniju_g_cyferova_petushok_i_solnyshko/414-1-0-83996
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		Определять лексическое значение слова; анализировать содержание текста и составлять план; определять по рисунку содержание отрывка из текста; Давать характеристику героям; понимать, чему учит сказка; составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению;		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_m_pljackovskogo_urok_druzhyby/414-1-0-84006
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		Определять жанр произведения; называть героев сказки; выбирать изображение, подходящее для иллюстрации		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_6_po_gruzinskoj_nar_odoj_skazke_lev_i_zajac/414-1-0-84022

				героя сказки; давать характеристику персонажам сказки; – наблюдать над словами близкими и противоположными по смыслу; соотносить иллюстрации с событиями.		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		Давать характеристику героям; определять по рисунку содержание отрывка из текста; располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение; соединять части предложений; задавать вопросы к тексту сказки; объяснять главную мысль сказки; дополнять отзыв на прочитанное произведение.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_7_po_russkoj_narodnoj_skazke_kak_lisa_uchilas_letat/414-1-0-84062
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		Определять жанр произведения; называть героев сказки; находить в тексте образные сравнения; отвечать на вопросы по содержанию сказки		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_8_po_proizvedeniju_e_permjaka_chetyre_brata/414-1-0-84102
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		Определять количество предметов при счёте; составлять и решать выражения с ответом 5; решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_9_po teme_pro_kurochku_rjabu_zoloty_e_i_prostye_jajca/414-1-0-82770
10	Про козу, козлят и капусту	1		Определять количество предметов при счёте; образовывать число 8; составлять и решать выражения		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_10_po teme_pro_kozu_kozljat_i_kapustu/414-1-0-82777

				с ответом 9; решать задачу в два действия.		
11	Про петушка и жерновцы	1		Раскладывать число 9 на два слагаемых; отвечать на вопросы на основе условия задачи; анализировать данные и отвечать на вопросы; анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; работать в группе .		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_11_po_teme_pro_petushka_i_zhernovcy/414-1-0-82812
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		Раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого; раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны; раскладывать число 10 на три слагаемых; раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po_teme_kak_petushok_i_kurочки_delili_bobovye_zernyshki/414-1-0-82890
13	Про наливные яблочки	1		Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму; находить недостающие данные при решении задач; складывать одинаковые слагаемые в пределах 10.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_13_po_teme_pro_nalivnye_jabloc hki/414-1-0-82901
14	Про Машу и трёх медведей	1		Раскладывать числа 9, 10, 11 на три слагаемых; решать задачи на нахождение суммы; овладевать практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_14_po_teme_pro_mashu_i_trekh_medvedej/414-1-0-82934

				основе.	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Проект «Мои любимые сказки»	1		Раскладывать число 12 на несколько слагаемых; решать задачи на нахождение части числа: читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po_teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1		Решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц; читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам;	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_16_po_teme_pro_medvedja_lisu_i_mishkin_med/414-1-0-82971
17	За покупками. Проект «Что такое деньги и как ими распорядиться»	1		Наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос; анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; рассуждать об умении экономно тратить деньги.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_za_pokupkami/414-1-0-84114 https://multiurok.ru/files/igra-zaniatie-za-pokupkami.html
18	Находчивый Колобок	1		Наблюдать над понятиями: товар и услуга; определять необходимые продукты и их цены; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; работать в группе.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_nakhodchivyj_kolobok/414-1-0-84123

19	День рождения Мухи-Цокотухи	1		Наблюдать над различием цены и стоимости; определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; определять стоимость покупки.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_den_rozhdenija_mu_khi_cokotukhi/414-1-0-84134
20	Буратино и карманные деньги	1		Наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; анализировать информацию и делать соответствующие выводы.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_buratiно_i_karma_nnye_dengi/414-1-0-84144
21	Кот Василий продаёт молоко	1		Наблюдать над понятием «реклама»; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_kot_vasilij_prodaet_moloko/414-1-0-84154 https://www.youtube.com/watch?v=TuLoc-Kns7M
22	Лесной банк	1		Наблюдать над понятием «банк»; объяснять значение понятий на доступном для первоклассника уровне; анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_22_lesnoj_bank/414-1-0-84171 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vbianki-lesnoj-kolobok-kolyuchiy-bok-klass-3799312.html
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1		Наблюдать над понятием «сделка»; объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль; понимать,		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_kak_muzhik_i_medved_pribyl_delili/414-1-0-84192

				почему оптом можно купить дешевле; выбирать товары для покупки на определенную сумму.		
24	Как мужик золото менял	1		Различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; объяснять, что такое бартер; формулировать правила обмена		https://easysen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_kak_muzhik_zolot_o_menzal/414-1-0-84202
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1		Наблюдать над свойством воды – прозрачность; определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром; определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука.		https://easysen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_te_me_kak_ivanushka_khotel_popit_vodicy/414-1-0-83289
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		Доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; показывать, что шарик можно наполнять водой; объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды.		https://easysen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_26_po_te_me_pjatachok_vinni_pukh_i_vozdushnyj_sharik/414-1-0-83301
27	Про репку и другие корнеплоды	1		Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; осуществлять поиск необходимой информации из рассказа		https://easysen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_27_po_te_me_pro_repku_i_drugie_korneplody/414-1-0-83315

				учителя, из собственного жизненного опыта.		
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		Определять плавучесть металлических предметов; объяснять, что плавучесть предметов зависит от формы; понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух.		https://easycen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po_teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328
29	Про Снегурочку и превращения воды	1		Объяснять, что такое снег и лёд; объяснять, почему в морозный день снег под ногами скрипит; наблюдать за переходом воды из одного состояния в другое.		https://easycen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_29_po_teme_pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody/414-1-0-83343 https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2017/08/29/urok-skazka-snegurochka-ili-krugovorot-vody-v-prirode
30	Как делили апельсин	1		Объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина; объяснять, почему не тонет кожура апельсина; объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине.		https://easycen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_30_po_teme_kak_delili_apelsin/414-1-0-84243
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде; определять, в каких предметах можно увидеть свое отражение, наблюдать над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах; наблюдать многократность отражений.		https://easycen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_31_po_teme_kroshka_enot_i_tot_kto_sidit_v_prudu/414-1-0-84237

32	Иванова соль	1		Наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка; составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей;		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_32_po_teme_ivanova_so/414-1-0-84214
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1		Доказывать, как с помощью яблочного сока можно рисовать; доказывать, что существует сила притяжения; пользуясь информацией из текста, дополнять предложения.		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_itogovoe_zanjatie_33_v_suteev_jabloko/414-1-0-84264
	Итого общее количество часов по программе	33				

Формы контроля

- устный опрос;
- тестовые задания;
- творческая работа.

Программа воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации

Источники информации

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников\М.В. Буряк, С.А. Шейкина. 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - М.В.Буряк, С.А.Шейкина;