

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быргиндинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления образования,  
физической культуры и спорта  
Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Каракулинский район  
Удмуртской Республики»

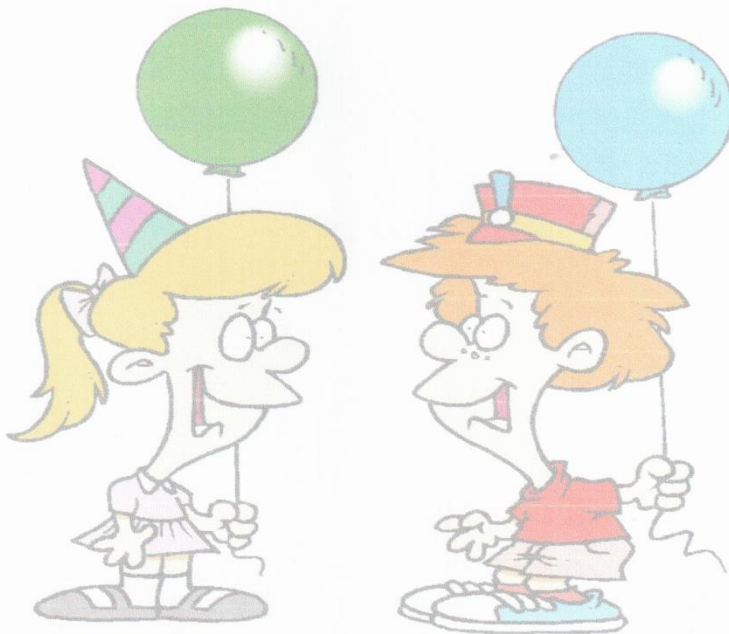
Н.М. Чикурова

15



## Комплексная программа летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи

Автор: Памеева Л.Г.,  
заместитель директора по ВР



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

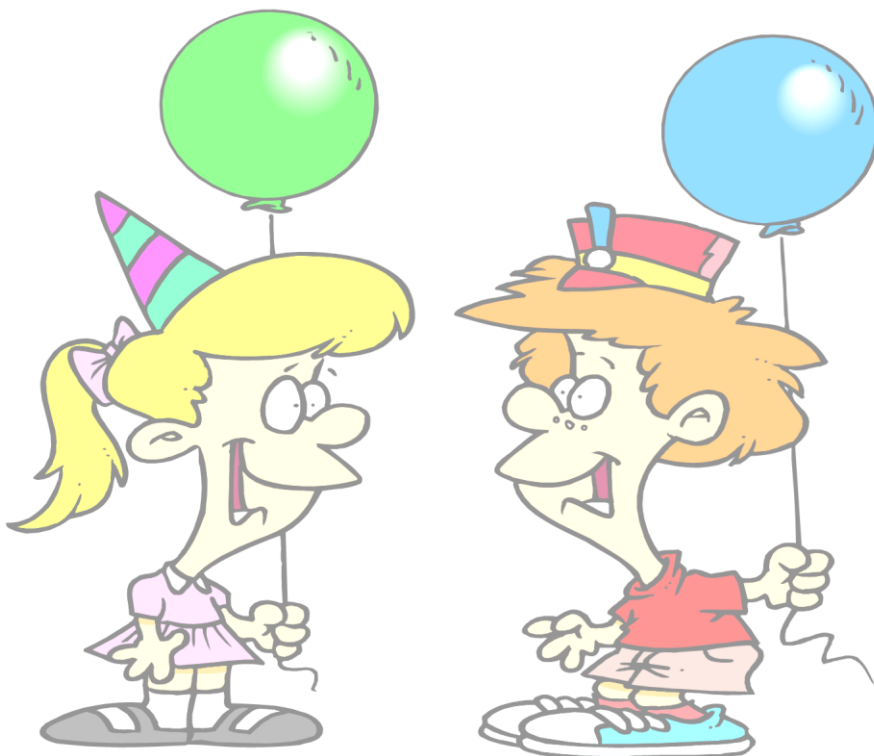
начальник Управления образования,  
физической культуры и спорта  
Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Каракулинский район  
Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ Н.М. Чикурова

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Быргындинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.С. Осипова

**Комплексная программа  
летнего отдыха и занятости  
детей, подростков и молодежи**

**Автор: Памеева Л.Г.,  
заместитель директора по ВР**



## Комплексная программалетнего отдыха и занятости детей

Лето - долгожданная пора летних каникул, а интересные, незабываемые каникулы в летнем оздоровительном лагере -это большой праздник! Какой удивительный мир творчества, открытий дает он, зажигая детей, включая их в ту созидательную работу при подготовке, а главное, к участию в самом празднике. А праздник, который проходит через сердца детей дает двойной эффект, потому что ребята имеют возможность разрабатывать, готовить мероприятие, развивая тем самым организаторские способности, почувствовать себя лидерами. Благодаря этой деятельности дети раскрывают себя во всем многообразии детского мира.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Программа носит комплексный характер. Анализ работы школы по организации летнего отдыха за предыдущие годы позволяет сделать вывод, что именно комплексность программы, разнообразие направлений деятельности позволяет каждому участнику найти дело по душе.

Модель данной программы представляет собой открытую систему, так как участники программы не изолированы от социума и могут участвовать в деятельности разных подпрограмм, что создает «разумно организованную среду». Так как (по Л.С.Выготскому) «в строго научном смысле нельзя другого человека воспитать, обучить, развить – можно лишь создать благоприятные условия для того, чтобы человек сам себя воспитывал, учил, развивал». Программа предлагает создание условий для развития творческих способностей учащихся, подростков и их самореализации и не ущемляет права, предоставляя свободу выбора направления и вида деятельности.

Мы надеемся, что каждый ребёнок получит заряд бодрости и отдохнёт, т.к наша подпрограммабазируется на нескольких очень важных принципах организации детского отдыха.

Комплексная программа «Невероятные приключения девчонок и мальчишек» состоит из 2 подпрограмм:

1. Подпрограмма отряда «Витаминка»
2. Подпрограмма летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Шонанпыл» («Радуга»)

В летней компании сотрудничают все социальные структуры поселения. Главным итогом лета является максимальный охват детей и их занятость. **В школе 56 обучающихся, всё ребята задействованы в летнем труде и отдыхе.** Для этого созданы необходимые условия и произведён подбор кадров, работающих с детским коллективом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»



«Быргындинская СОШ»  
О. Осипова

**Программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**профильного отряда «Витаминка»**  
**на базе МБОУ «Быргындинская СОШ»**

**направление: социальное**

Руководитель  
Филимонова Л.Л.

Быргында, 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю  
директор МБОУ  
«Быргындинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л. С. Осипова

**Программа  
курса внеурочной деятельности  
профильного отряда «Витаминка»  
на базе МБОУ «Быргындинская СОШ»**

**направление: социальное**

Руководитель  
Филимонова Л.Л.

Быргында, 2023 г.

Труд – одно из главных условий жизнедеятельности людей, являющееся основой благосостояния и важнейшим средством самоутверждения и самовыражения человека как личности.

Используя летние каникулы как наиболее благоприятное время для развития творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей ребенка, вовлечения его в новые социальные связи, приобщения к системе социокультурных ценностей, удовлетворения интересов и потребностей, профильный отряд «Витаминка» организованный на базе МБОУ «Быргындинская СОШ», представляет прекрасную возможность для формирования у подростков лучших качеств будущего работника – компетентного и умелого, добросовестного и инициативного, профессионально-мобильного и целеустремленного. Смена учебной деятельности на альтернативные формы работы позволит расширить возможности экологического и валеологического образования, способствуя разностороннему развитию личности, воспитанию трудолюбия и уважения к чужому труду, профессиональному самоопределению, формированию морально-нравственных ценностей.

Цель программы: совершенствование трудового и экологического воспитания учащихся в условиях предоставления ребенку возможности выбора деятельности по разным творческим направлениям для реализации своих способностей.

Задачи программы:

- Развивать у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений, приёмам ухода за ними с учётом индивидуальных особенностей данного вида;
- высадка овощной рассады на пришкольном участке;
- полив растений, прополка сорняков, рыхление, окучивание;
- развивать навыки работы ребенка в команде, чувства товарищества и взаимопомощи, способности к самоорганизации;
- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность.

**Участники :**

обучающиеся МБОУ «Быргындинская СОШ» 4,5,6,7,8, 10 классов  
(Приложение 1)

**Сроки реализации:** июнь-август 2023 года

## Необходимый инвентарь.

1. Лопаты штыковые – 5 шт.
2. Тяпки – 5шт.
3. Грабли – 5 шт.
4. Вёдра – 6 шт.
5. Лейки – 6 шт.
6. Шланг – 1 шт.

### Планируемые результаты:

1. Приобретение учащимися позитивного опыта разнообразной трудовой деятельности, новых социальных умений и навыков, формирование положительного отношения к труду.
2. Внедрение эффективных форм занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей, культуры общения труда и поведения, повышение гражданской ответственности.
4. Снижение физического и психологического напряжение, укрепление здоровья детей.

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.45-12.30
Общий сбор	8.45-8.50
Инструктаж по ТБ	8.50-9.00
Трудовая деятельность	9.00-12.30
Уход детей домой	12.30

## План работы

	Содержание работы
<b>ИЮНЬ</b>	1. Высадка рассады томатов, капусты в открытый грунт 2. Полив, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках 1. Полив, прополка сорняков, рыхление почвы на грядках. 2. Прополка картофеля. Подвязка томатов.
<b>ИЮЛЬ</b>	1. Полив, прополка грядок с овощами. 2. Окучивание капусты.
<b>АВГУСТ</b>	1. Полив, прополка 2. Срезка и сушка зелёной культуры. (Укроп, петрушка и др. пряности) 3. Уборка и учет урожая овощных культур (лук)

## График посещаемости профильного отряда «Витаминка»

<b>1 смена</b>			<b>4 смена</b>		
<b>с 05 июня по 15 июня</b>			<b>с 11 июля по 21 июля</b>		
1	Коростина Мальвина	8 кл	1	Банников Михаил	6
2	Ушкова Кристина	8 кл	2	Виноградова Мария	6
3	Памеева Екатерина	8 кл	3	Виноградов Григорий	6
4	Мерзлякова Анастасия	8 кл	4	Петраев Радион	6
5	Шутова Анастасия	8 кл	5		
<b>2 смена</b>			<b>5 смена</b>		
<b>с 1 июня по 23 июня</b>			<b>с 22 июля по 02 августа</b>		
1	Денщиков Сергей	8 кл	1	Алмазова Елена	6 кл
2	Деньщиков Юрий	8 кл	2	Калашников Василий	5 кл
3	Красильников Антон	8 кл	3	Кибардина Татьяна	5 кл
4	Шутова Каролина	8 кл	4	Иванова Кристина	5 кл
5	Соколова Кристина	7 кл	5		
<b>3 смена</b>			<b>6 смена</b>		
<b>с 29 июня по 10 июля</b>			<b>с 02 августа по 12 августа</b>		
1	Захаров Дмитрий	7 кл	1	Шутов Данил	4 кл
2	Кибардин Максим	7 кл	2	Шутова Алина	4 кл
3	Шутов Олег	7 кл	3	Верещатская Алиса	4 кл
4	Олькин Степан	7 кл	4		



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»



С.Осипова

Программа внеурочной деятельности

в летнем оздоровительном лагере

с дневным пребыванием детей

**«ШОНАНПЫЛ»**

**«Радуга»**

Возраст участников: 7–16 лет

(июнь месяц)

Начальник ДОЛ:

Махматова Т.В.

Воспитатели:

Кибардина Т.В.

Олькина О.В.

Щутова Н.Э.

д.Быргында  
2023г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
директор МБОУ  
«Быргындинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.С.Осипова

Программа внеурочной деятельности

в летнем оздоровительном лагере

с дневным пребыванием детей

**«ШОНАНПЫЛ»**

**«Радуга»**

Возраст участников: 7– 16 лет

(июнь месяц)

Начальник ДОЛ:  
Махматова Т.В.  
Воспитатели:  
Кибардина Т.В.  
Олькина О.В.  
Шутова Н.Э.

## Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ «Быргындинская СОШ» работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся, который помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социализации учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная программа комплексная: предполагает реализацию пяти направлений развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в соответствии с ФГОС ОО. Является составной частью плана внеурочной деятельности основной образовательной программы.

Основной состав лагеря – обучающиеся школы в возрасте 7–16 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие.

### Задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни

### Ожидаемые результаты:

По **спортивно-оздоровительному** направлению:

- Общее оздоровление детей.
- Формирование устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни, снижение интереса к вредным привычкам.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

По **духовно- нравственному** направлению:

- Проявление чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

По **общеинтеллектуальному** направлению:

- Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

По **общекультурному** направлению.

- Развитие творческих способностей детей.

По **социальному** направлению:

- Умение работать в коллективе.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Проявление чувства ответственности.

## Содержание программы:

### 1. Спортивно – оздоровительное

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования физически здорового человека;
- формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья;
- совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки).

**Формы проведения:**

- беседы о здоровом образе жизни;
- участие в оздоровительных процедурах;
- спортивные соревнования;
- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе.
- час «Спортивные игры»;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

### 2. Духовно-нравственное

**Цель:** воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Задачи:**

- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать чувство прекрасного;
- формировать коммуникативную и общекультурную компетенции.

**Формы проведения:**

- групповые занятия;
- тренинги;
- деловая игра
- экскурсии в природу;
- «Школа этикета»
- экологический КВН;
- викторины,
- конкурсы.

### 3. Общеинтеллектуальное

**Цель:** развитие познавательных интересов и потребностей.

**Задачи:**

- приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности;
- развивать желание познавать новое.

**Формы проведения:**

- групповые занятия;
- викторины;
- участие в коллективных творческих делах;
- экскурсии
- библиотечный час.

#### 4. Общекультурное

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать виды речевой деятельности младших школьников;
- развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся.

**Формы проведения:**

- групповые занятия;
- спектакли,
- выступления;
- выставки;
- участие в творческих конкурсах, концертах
- «Творческая мастерская»

#### 5. Социальное

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.

**Задачи:**

- развивать умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формировать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- развивать интерес к совместной деятельности.

**Формы проведения:**

- проекты;
- участие в акциях;
- конкурсы
- участие в коллективных творческих делах

### Содержание программы

Для реализации каждого направления предусмотрены следующие мероприятия

**Основной принцип отбора содержательных мероприятий** – предоставить детям возможность познать окружающий мир на своём собственном опыте и в конкретных делах, участвовать в разнообразных игровых, конкурсных и развлекательных программах, попробовать свои силы в соревнованиях и выставках. При реализации программы используются следующие формы работы: **творческие конкурсы, соревнования, игры и игровые программы, выставки, акции, концертные программы, спортивные состязания, праздники, коллективные творческие дела.** При этом учитываются характерные особенности детей в каждом возрасте, их увлечения и интересы, т.к. знания, умения и навыки, как и уровень воспитанности развития их кругозора позволяет найти наиболее эффективные и адекватные воспитательные методы и способы организации свободного времени детей.

Система оздоровления детей является важным компонентом деятельности лагеря отдыха

#### В программе каждого дня:

- Зарядка
- ПЧМ (в отрядах – полчаса молчания – чтение книг, рисование, но одно условие остаётся неизменным – тишина)
- Спортивный блок - турниры, состязания, личное и групповое первенство: футбол и пионербол, веселые старты для неунывающих, шахматы и шашки для думающих.
- Культурно – развлекательный блок: отрядные дела, общелагерные мероприятия.
- Клубные часы: «Спортивные игры», «Школа этикета», «Творческая мастерская».

## Примерное содержание клубных часов

Название клубного часа	Ведущие	Содержание деятельности
<b>«Спортивные игры»</b>	Воспитатели	Знакомство со спортивными играми: футбол, пионербол, баскетбол, с их историей
<b>Школа этикета</b>	Воспитатели	Беседы, игры, викторины по 10 темам: «Ваш друг этикет» (из истории этикета) (1ч.) «Речевой этикет: слова-приветствия, знакомства, беседа по телефону, в мире вежливости» (3ч.) «Поведение в общественных местах» (по улице мостовой, в общ. транспорте, в театре, в храме) (3ч.) «Вы в гостях, у вас гости» (1ч.) «Твой внешний вид» (1ч.)
<b>«Творческая мастерская» (прикладное творчество)</b>	Воспитатели	Знакомство с бумагопластикой, оригами и бросовым материалом Организаторами данных занятий являются и дети (обучают других тому, что умеют сами)

### Операции:

- «Уют» (чистота и уют в кабинетах)
- «Чистая деревня» (уборка мусора по улицам)

Все развлекательные, спортивные и интеллектуальные мероприятия программы разделены на уровни сложности: для младшего школьного возраста, ребят среднего возраста. Отрядные дела спланированы в соответствии с общелагерными. (Приложение1)

**В течение всей смены отряды набирают баллы, и на заключительном мероприятии объявляется отряд – победитель.**

Помимо этого каждый ребёнок имеет возможность заработать (активно участвуя в делах отряда) награду (приз) в конце лагерной смены. В течение всей недели он зарабатывает сантики. (баллы).

### Самоуправление в лагере «Шонанпыл»

#### Цели:

- обеспечить ребят полной информацией о смене, её программе, научить выбирать дела и деятельность;
- научить ребят самостоятельно планировать и организовывать день, готовить и проводить дела;
- помочь освоить умение вести дискуссию, планировать работу, распределять поручения, анализировать свою деятельность

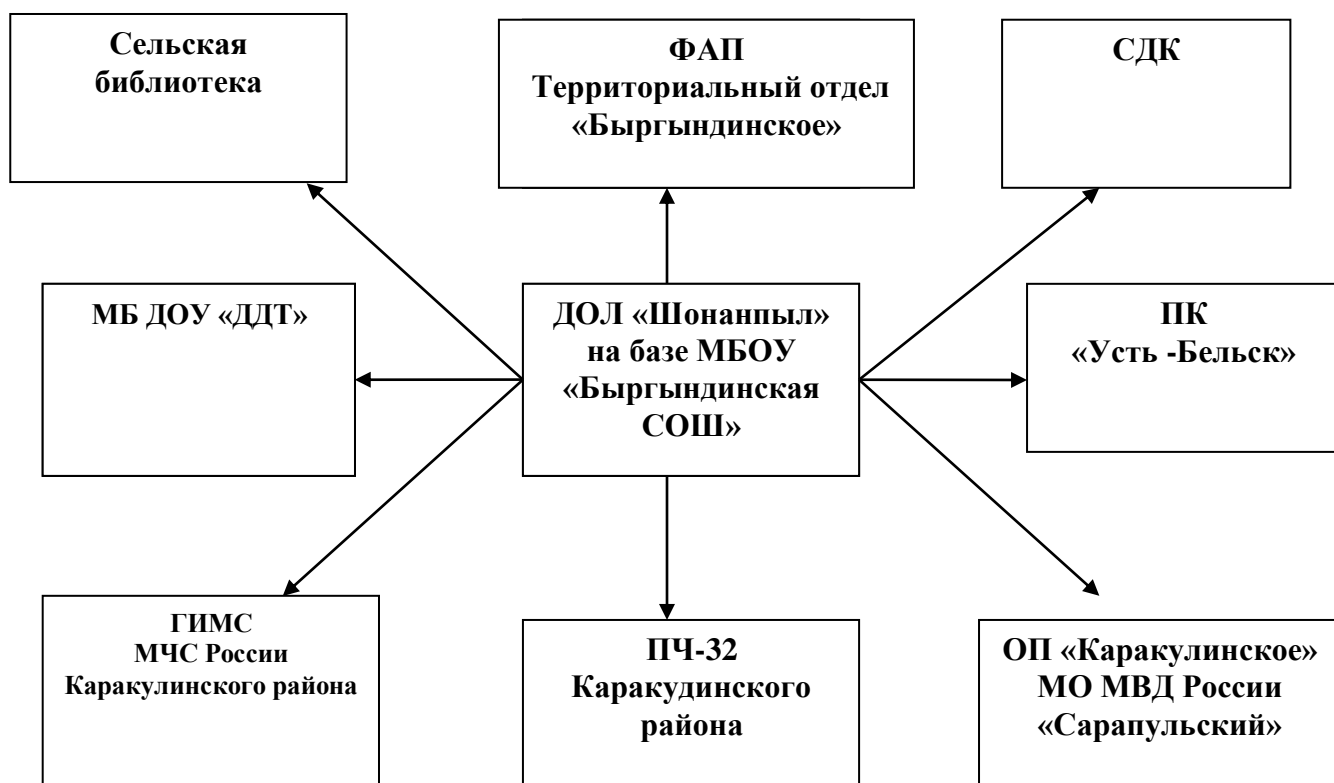
**Органы самоуправления:**

- Совет командиров, (организует старшая вожатая. Обмен информацией о деятельности отрядов, планирование совместной деятельности)
- Дежурный командир лагеря (ДКЛ) (владеет информацией по дню, учится планировать день, организовывать режимные моменты лагере)
- творческая группа «Затейники» (старшие дети)  
(разрабатывают и организуют коллективные творческие дела)

**Материально-техническое обеспечение:**

Методическая литература,  
канцелярские принадлежности,  
музыкальные колонки,  
компьютер,  
игровая площадка,  
спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, маты),  
настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

**Взаимодействие лагеря с дневным пребыванием детей  
«Шонанпыл» на базе МБОУ «Быргындинская СОШ»  
с организациями Каракулинского района**



**Механизм реализации:**

**1.Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**2.Организационный этап:**

- формирование отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков отрядов

**3.Основной этап:**



- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

#### **4. Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Механизм отслеживания результатов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение 2)	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (Приложение 3)	В течение смены	начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение 4)	Последний день смены	воспитатели

#### **Ожидаемые результаты**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
3. Укрепление здоровья детей
4. Развитие творческой активности каждого ребёнка
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей
6. Сокращение правонарушений среди подростков

## Тематический план работы лагеря

Дата	Тема дня	Мероприятия
01.06	День защиты детей	1. Торжественная линейка. Праздник лета (Открытие лагерной смены. Поднятие флага). Инструктаж по ТБ 2. Знакомство с лагерем 3. <b>День защиты детей «Солнечное лето»</b> 4. Дискотека
02.06	День «Дизайнеров»	1. Оформление отрядных уголков; 2. Минутка здоровья (рост, вес) 3. Игры на свежем воздухе
03.06	День «День мальчиков и девочек»	1. Шоу – программа «Знатоки этикета» 2. «Мисс и мистер Лето»-2023; 3. Подвижные игры на свежем воздухе «Безопасность дорожного движения»
05.06	День экологов	1. КТД «Экологическая тропа» 2. Выставка рекордов природы «Природа и фантазия» 3. Просветительская беседа «Историческая правда»
06.06.	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	1. Конкурс юных чтецов 2. Чаепитие 3. Дискотека
07.06.	День «Сюрпризов»	1. «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки, игры на внимательность 2. Игра – эстафета: «Школа светофорных наук» 3. Игры на свежем воздухе
08.06	День «Уюта и красоты»	1. Игры на внимательность 2. КТД Конкурс актерского мастерства 3. Дискотека
09.06	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	1. Большая игра «Будь в движении» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4. 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра 1 – просмотр фильма Юность Петра
10.06	ДЕНЬ РОССИИ	1. Час истории «Ах, Россия, моя дорогая» 2. Конкурсы рисунков на асфальте «Россия - моя любимый дом» 3. «Вперёд Россия» - флешмоб 4. Конкурс рисунков «Люблю тебя моя Удмуртия» 5.
13.06.	День «Чистоты и порядка»	1. Акция «Чистая деревня» 2. Карнавал здоровья 3. Подвижные игры

14.06.	День ЗДОРОВЬЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шуточное состязание «Богатыри».</li> <li>2. Игры на свежем отдыхе</li> </ol>
15.06.	День «Планета Талантов».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки»</li> <li>2. Игра – лотерея «Крокодил».</li> <li>3. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул»</li> </ol>
16.06	День «Юмора»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»</li> <li>3. Конкурс мыльных пузырей;</li> </ol>
17.06	День БДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Беседа о безопасности дорожного движения</li> <li>7. Игра «Знатоки ПДД»</li> <li>8. Выступление отряда ЮИД</li> </ol>
19.06.	День «Кладоискателей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Тропа испытаний»;</li> <li>2. конкурс поделок из природного материала</li> </ol>
21.06.	День Пожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Акция «Лес без пожара»</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть в с.Каракулино</li> </ol>
22.06.	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «И сердцу по-прежнему горько» - урок памяти</li> <li>2. Памятно-мемориальная акция «Свеча Памяти».</li> <li>3. Просмотр фильма «Солдатик»</li> <li>4. Акция «Да здравствует мир!».</li> </ol>
23.06.	Все наоборот или День самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на внимательность</li> <li>2. КТД «Кто во что горазд»</li> <li>3. Подвижные игры</li> </ol>
23.06.	День «Космоса»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на доверие и взаимодействие</li> <li>2. Шоу-программа «Звездный небосвод»</li> <li>3. Конкурс рисунков на тему «Космос»</li> </ol>
24.06.	«День талантливых ребят»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсная программа «Минута славы»</li> <li>2. Выставка поделок «Делаем сами своими руками!»</li> <li>3. Мультсеанс</li> </ol>
26.06	День закрытия лагеря «Скажем лагерю «Прощай!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Праздник закрытия лагерной смены. Торжественный формат спуска Государственного Флага Российской Федерации.</li> <li>2. Праздничная линейка и прощальная дискотека.</li> <li>3.Твой рост и вес</li> </ol>

## Анкета (в начале работы лагеря)

Дорогой друг!

## 1. Закончи предложение.

Я пришёл (а) в лагере, потому что \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы в лагере \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы здесь \_\_\_\_\_

Я хотел бы поучаствовать в делах (перечисли в каких) \_\_\_\_\_

Для меня самое важное в лагере \_\_\_\_\_

Спасибо за ответы

## Ежедневная рефлексия

Для наглядного представления настроения отряда на протяжении смены помогает представить **форма цветовой диагностики**. Каждый день в конце дня дети отмечают своё настроение по цветовой шкале. (раскрашивают своей сектор в «Заборе настроений» или выбирают фигуру определённого цвета) Положительное эмоциональное состояние отображается яркими светлыми цветами, а отрицательное – тёмными цветом

и. В зависимости от возраста, наклонностей, интересов ребят можно варьировать рисованные формы цветовой диагностики. На основании преобладания цветов педагог может сделать вывод об эмоциональном благополучии каждого ребёнка и отряда в целом. (см. Приложение)

Ежедневно проводятся **общелагерные линейки** (в начале дня и по итогам дня с награждениями детей-активистов), планёрки воспитателей, советы. Линейки чаще всего проводятся театрализованные, в зависимости от тематики дня с целью заинтересованности детей.

Частым в педагогической практике является применение такого метода как **анкетирование** (входная форма входной и итоговой диагностики). Цель анкетирования в **начале смены** – знакомство с потребностями детей, выявление их интересов, настроения и ожиданий от предстоящей смены. **Итоговое анкетирование** помогает изучить реализацию ожиданий, интересов и потребностей детей, а также определить изменения в социально-психологическом состоянии.

**Анкета по закрытию лагеря**

Дорогой друг!

1. Что было самым важным в лагере для тебя:

\_\_\_\_\_

2. Какие события (дела) были самыми интересными и запоминающимися в лагере?

\_\_\_\_\_

3. Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_

4. Чему ты научился в лагере?

\_\_\_\_\_

5. Кому и за что ты бы хотел сказать СПАСИБО?

(Напиши трёх самых важных для тебя людей)

СПАСИБО \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_

СПАСИБО \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_

СПАСИБО \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_

6. Подчеркни, какие состояния ты переживал в лагере

ВОСТОРГ, ОБИДУ, ТВОРЧЕСТВО, ОДИНОЧЕСТВО, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ,  
УСТАЛОСТЬ, «МЕНЯ НЕ ПОНИМАЛИ», СЧАСТЬЕ, «Я НУЖЕН В ОТРЯДЕ»

7. Закончи предложение.

Я рад, что в лагере \_\_\_\_\_

Мне жаль, что в лагере \_ \_\_\_\_\_

Твой автограф на память \_\_\_\_\_ (Имя, фамилия)

