

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку уровня среднего общего образования (10-11 классы (ФГОС СОО))

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования;
- на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя школа с. Уварово» с учётом:

-учебников: Немецкий язык 10 класс. Базовый уровень. Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А.; Немецкий язык 11 класс. Базовый уровень. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др.

Срок освоения программы – 2 года (10-11 классы).

Программа рассчитана на изучение учащимися предмета в объеме 3 учебных часов в неделю в 10 классе (34 учебные недели), 3 учебных часов в неделю в 11 классе (34 учебных недели). Общая трудоемкость освоения программы составляет 204 учебных часа за весь период обучения.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной

коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. Содержание обучения старшеклассников немецкому языку отбирается и организуется с учетом их речевых потребностей, возрастных психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.