

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»**

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Быргындинская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год.**

2023 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от « 11 » 09 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Быргындинская СОШ»
Осипова Л.С.
Приказ № 13 от 09.09.2023 2023



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Быргындинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Быргындинская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрации школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Быргындинская средняя общеобразовательная школа» Каракулинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Осипова Любовь Сергеевна
Адрес организации	427926, д.Быргында, Каракулинский район ул.8 Марта, д.10.
Телефон, факс	(34132) 3-54-23
Адрес электронной почты	ber-skola@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Каракулинский район»
Дата открытия	1987 год
Лицензия	От 15.07.2015 № 462, серия 18 Л01 № 0000402
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2013 № 6, серия 18 А01 № 0000500; срок действия: до 05 ноября 2025 года

МБОУ «Быргындинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Каракулинском районе д.Быргында, в 25 км., от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 2 населённых пунктов: д.Быргында и с.Новопоселенное, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 класса и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления - общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с

законодательством об образовании, настоящим Уставом и положениями о них, утверждаемыми приказом Директора Учреждения.

В целях содействия администрации Учреждения по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье создан Совет родителей Учреждения.

В целях содействия администрации Учреждения по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий, организации работы с обучающимися Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей создан Совет обучающихся Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения; - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - представления интересов Учреждения и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирования учетной политики Учреждения исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - утверждения внутренних документов Учреждения; - реализации муниципального задания.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие решения о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; • Дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; • Заслушивание отчетов о работе Педагогического Совета, других органов самоуправления, директора Учреждения и его заместителей, в том числе о выполнении коллективного договора; • Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • Принятие локальных актов Учреждения, затрагивающие интересы всех работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • организация образовательного процесса; • выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; • разработка годовых календарных учебных графиков; • определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;

	<ul style="list-style-type: none"> • определение порядка промежуточной аттестации обучающихся; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся; • принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; • участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса; • координация деятельности классных родительских комитетов; • проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказание содействия в проведении мероприятий и родительских собраний Учреждения; • участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; • привлечение внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Учреждения; • участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Учреждения; • совместно с администрацией Учреждения осуществление контроля за организацией качества питания обучающихся, их медицинского обслуживания; • содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; • взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; • рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; ▪ планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; ▪ рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; ▪ представление интересов коллектива обучающихся; ▪ участие в планировании работы Учреждения; ▪ создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; ▪ внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся; ▪ организация взаимодействия классных коллективов; ▪ содействие выявлению творческого потенциала обучающихся; ▪ организация проведения коллективных творческих дел и мероприятий; ▪ изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных

	творческих дел;
	▪ организация изучения общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам жизни учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Быргындинская СОШ» создано 4 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного и математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10 и 11 классы реализация ФГОС СОО.

С 1.09.2022 г. 1,5 классы реализуют ООП, ООП, НОО и ООО по обновленной ФГОС.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В ОУ обучалось начальное звено: 1,2, 3,4 классы и 5,6,7,8,9,10 классы.

Начало учебного года 01 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9,10 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-10 класса- 45 минут, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10 класс полугодие.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Воспитательная работа. Дополнительное образование.

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Быргындинская СОШ» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям

гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в Российском обществе;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: внеклассная работа; внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Планы реализуются через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в муниципальных, республиканских и межрегиональных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общешкольные КТД летний лагерь.

В 2022 году в школе функционировало 11 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12

человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

В 2022 году во внеурочную работу в каждом классе включен цикл классных часов «Разговор о важном», а также это занятия по профориентации в 9 классе и по развитию функциональной грамотности в 5 классе.

Социальное партнёрство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, использовать возможности других образовательных учреждений

для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду МБОУ «Быргындинская СОШ» составляют:

- МБУК КРЦК Быргындинский КСК
- МБУК Быргындинская сельская библиотека
- Быргындинский совет ветеранов
- МБУ ДО «ДДТ Каракулинского района»
- МБУ ДО «Каракулинская ДЮСШ»
- БУ УР «Природный парк «Усть-Бельск»
- ПСЧ – 32 с. Каракулино
- МБУК «Музей истории Каракулинского района».

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования города Сарапула и Ижевска, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, лекции для обучающихся.

Содержание и качество подготовки учащихся

Количество обучающихся в 2022 году – 56 ,

- по программам начального общего образования – 25
- по программам основного общего образования – 28
- по программам среднего общего образования – 3
- по программам дошкольного образования - 26 воспитанников,

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022
Кол-во чел. (2-4 классы)	14	18
На «5»	2	2
На «4» и «5»	7	8
С одной «4»	0	0
С одной «3»	3	2
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	50 %	55,6%
Успеваемость	100%	100%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

Анализ работы в основной школе

	2021		2022	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	80%	100%	0	100%
6 классы	60%	100%	60%	100%
7 классы	33%	100%	55%	100%
8 класс	28.6%	100%	33%	100%
9 класс	20%	90%	13%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7-9 классы.

Анализ работы в среднем звене

Параллель	2020 год		2021		22	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
						0

10 классы	100 %	100 %	-	-	0	100
11 классы	-	-	83 %	100 %	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Из 8 обучающихся 9 класса все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

ОГЭ -2021

	Всего сдавали	Успешность	Качество	Средний балл
Математика	9	100%	25%	3,3
Русский язык	9	100%	0%	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году 11 класс не укомплектован.

Оценка результатов предметных олимпиад

В 2021-2022 учебном году принимали участие в олимпиадах в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	муниципального уровня	
		Участвовали	Победители Призёры
1.	Обществознание	1	0
2.	Право	2	0
3.	Биология	1	Победитель
4.	Экология	2	0
5.	Немецкий язык	1	0

Оценка востребованности выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	3	0	5	0	0	0	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МБОУ «Быргындинская СОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021-22 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы в течение длительного периода стабилен, работоспособен. В ОУ работают 20 педагогов вместе с дошкольной группой. Из них: мужчин - 3 человека, женщин - 17. Образовательный уровень: высшее образование - 17 человек, среднее педагогическое - 1 человек, среднее профессиональное - 1 человек.

Имеют категорию: Высшую - 2, первую - 6

человек, 7 человек - соответствие

занимаемой должности. 5 - без категории

Педагогический стаж: до 5 лет - 3 человека, от 20 лет - 10 человек.

Имеющие ведомственные награды:	
«Заслуженный работник народного образования»	1 человек
«Почётный работник общего образования РФ»	4 человека
«Благодарность главы УР»	1
Почётная грамота министерства образования и науки УР	5
Почётная Грамота Госсовета УР	3 человека
Почетная грамота Правительства УР	1 человек

Практически все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

Наблюдается положительная тенденция, связанная с использованием педагогами для прохождения курсовой подготовки информационных и дистанционных образовательных технологий. В рамках данной технологии 13 педагогический и административный работник приняли участие в различных курсах повышения квалификации.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего,

среднего общего образования.

Составляет 9 742 экземпляров книг, брошюр, журналов, учебников - 2 351 экз., электронных наглядных пособий - 90 шт. Обеспеченность школьников художественной литературой достаточна. Учебно-методическая литература отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы, электронные цифровые образовательные ресурсы. В библиотеке ежемесячно проводится ревизия на наличие литературы экстремистского характера.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о школьной библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой».

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, но все они не оснащены современной мультимедийной техникой, только 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами. В школе есть оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физии, информатики, биологии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

- Ноутбуки – 1 шт
- . компьютеры -0
- МФУ-1 шт
- телевизоры 3 шт

	Показатели	Количество
1	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе/ноутбуков	14/15
2	Сканер	1
3	Ксерокс	1
4	Интерактивные доски	3
5.	Телевизоры	3
5	Принтеры	4
6	МФУ	4
7	Мультимедийный проектор	4
10	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
13	Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
14	Наличие сайта	имеется

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быргындинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	56
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/49. Составляет 41%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	48/85,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/62,5 олимп
1.19.1.	Регионального уровня	29/51,7 Медвеж
1.19.2.	Федерального уровня	30 /53,6% кенгуру
1.19.3.	Международного уровня	26/46,4% золот.рун

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	20
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 (90%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 (90 %)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/(5 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8 (40%)
1.29.1.	Высшая	2 (10%)
1.29.2.	Первая	6 (30 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1.	До 5 лет	3 (15%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 (50%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4 (20%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	8 (50%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4.	С выходом в Интернет с помощью компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,1

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В 2022 году школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Уровень обученности и качества знаний большинства учащихся школы соответствуют Государственному стандарту.
2. В школе в полной мере реализуются основные образовательные программы, все предметы ведутся в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком. Учебный план за 2022 год был реализован в полном объеме. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФКГОС.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.
5. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям

определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерством образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Общая характеристика дошкольных групп МБОУ «Быргындинская СОШ»

Общая характеристика дошкольных групп МБОУ «Быргындинская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быргындинская Средняя общеобразовательная школа (дошкольное образование) расположено в типовом здании, пристроенном к школе по адресу: Каракулинский район, д.Быргында, улица 8 Марта, 10.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Цели и задачи деятельности дошкольных групп.

Целью воспитательно - образовательного процесса в учебном году являлось :

Создание организационно-педагогических условий для дошкольного образовательного учреждения способствующих развитию этнокультурной сферы дошкольников через систему сетевого взаимодействия - детский сад – школа – дом культуры. Создавать условия для приобщения детей, воспитателей, родителей к основным этнокультурным ценностям марийской культуры.

Задачи

1. Создать условия для успешного овладения детьми навыками в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности, как условие приобщения детей к основным этнокультурным ценностям марийской культуры.
2. Обеспечить единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника.
3. Создавать единую этнокультурную среду воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей.
4. Создать систему «детский сад – школа – дом культуры» для организации этнокультурного воспитания детей.
5. Обеспечить воспитателей этнокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренний потенциал ребенка.

Целью инновационной стажерской площадки (2020г.) является: разработка и экспериментальная проверка системы организационно – педагогических условий для дошкольного образовательного учреждения способствующих развитию этнокультурной сферы дошкольников через систему сетевого взаимодействия - детский сад – школа – дом культуры

Задачи: создавать условия для приобщения детей, воспитателей, родителей к основным этнокультурным ценностям марийской культуры.

Актуальность задач выбрана не случайно, как известно в современной концепции Дошкольного образования под редакцией Слободчиковой В.И. отмечена низкая технологическая обеспеченность инновационных моделей организации образовательного процесса в детском саду. Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, совершенствуя методику работы в системе сетевого взаимодействия- детский сад-школа-дом культуры » ,испытывает потребность в разработке технологических приёмов для обеспечения данного направления деятельности.

Режим работы

В дошкольных группах пятидневная рабочая неделя, 9 часов в день: с 8.00 час. до 17.00 час. ежедневно, Выходные дни (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) для детей:

-младшей разновозрастной группы-15 минут

-старшей разновозрастной группы-25 минут

Перерывы между НОД - не менее 10 минут

Структура учебного года

Начало учебного года -01 сентября 2022 года

Адаптационный период- с 01 сентября по 30 сентября 2022 года

Диагностический период(мониторинг) – с 01 сентября по 07 сентября 2022 года

Начало образовательной деятельности –с 08 сентября 2022года

Продолжительность учебного года – 36,5 недель

Окончание образовательной деятельности -26.05.2023 года

Диагностический период (итоговый мониторинг)- с 29 мая 2023-31.05.2023 года Окончание учебного года -31 мая 2023 года

В течение учебного года (с 29 декабря по 08 января) для воспитанников организуются новогодние каникулы, во время которых проводится только совместная работа с семьей, школой, социумом по реализации национально- регионального компонента образовательной программы (формы: развлечения, спортивные мероприятия, народные праздники и т.п.).

Адаптационный период в начале учебного года (с 01 по 07 сентября 2022 года) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в разновозрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. При подведении итогов по окончании учебного года (с 29 по 31 мая) также проводится определение планируемых результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 8.00 до 9.00 часов — включает в себя:

-игровую и свободную самостоятельную деятельность детей;

-совместную деятельность воспитателя с ребенком;

2) развивающий блок — продолжительность с 9.25 до 11 часов - представляет собой:

- познавательно-игровая деятельность;

3) вечерний блок — продолжительность с 15.40 до 17.00 часов — включает в себя:

-познавательно-игровая деятельность (факультатив или кружки, т.е. вариативная часть);

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

Структура дошкольных групп

В МБОУ «Быргындинская СОШ» функционирует 2 разновозрастные группы на количество – 40 человек. В наших дошкольных группах дети возраста от 1,5 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности ,но среди детей присутствует ребенок с ОВЗ (обучается по адаптированной программе.)

Общее количество детей – 26:

- младшая группа (1,5-4 лет) – 13 детей;

- старшая группа (4-7 лет) – 13 детей;

Органы самоуправления

Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический Совет,
- общее родительское собрание.

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно – образовательного процесса в полном объеме обеспечиваются условия формирования национального самосознания на основе уважения культуры и языка, приобщения подрастающего поколения к истокам русской и марийской народной культуры, обычаям и традициям родного края путем внедрения национально – регионального компонента в педагогический процесс.

В ОУ проводится работа по ознакомлению детей с культурой других народов, проживающих на территории Удмуртской Республики и Каракулинского района: удмуртов, татар.

Как составная часть национально-регионального компонента, в дошкольных группах проводятся факультативные занятия по родному языку. Работа проводится по программе В.Ф.Сапаева «Йоча садыште».

Кроме того, вариативную часть программы составляют кружки «Чудеса своими руками», «Раз словечко, два словечко», факультатив "Родной край".

Соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой ОУ, определяется ФГОС ДО составляет:

- Обязательная часть – не менее 60%, (дошкольное образование – 65%);

- Вариативная часть - не более 40% (дошкольная – 35%).

Вариативная часть, т.е. часть, формируемая участниками образовательного процесса, включена во все Образовательные области.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств.

Региональный компонент

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный процесс МБОУ «Быргындинская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Язык обучения и воспитания детей: русский и марийский.

Принципы взаимодействия

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- позитивная социализация ребенка (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений - как детей, так и взрослых - в реализации программы воспитания;
- партнерство ДОО с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОО должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Наши партнеры : -

- ФАП;
- деревенская библиотека;
- Культурно-спортивный комплекс;
- Магазины,
- Почта.

Материально-техническая база дошкольных групп:

- здание площадью 538 кв.м, два тентовых навеса, МАФы, спортивная площадка, медицинский блок с процедурным кабинетом (лицензированные), спортивно-музыкальный зал, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, проектор с экраном, компьютеры.

Перечень реализуемых программ

«Быргындинская СОШ» реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы

«Радуга» Т.Н.Дороновой (примерная основная образовательная программа дошкольного образования) , обновленный вариант программы «Радуга» Т.И. Гризик,Т.Н .Дороновой и др. (Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада)

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования(НОДА)

- В.Ф.Сапаева «Йоча садыште».

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Л.М., Стеркиной Р.Б.

- Физическое развитие: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

Преимственность в работе дошкольных групп и школы

Преимственность в МБОУ «Быргындинская СОШ» осуществляется по плану взаимодействия, в соответствии с которым проводятся методические встречи, творческие группы, праздники, смотры, конкурсы и другие мероприятия в дошкольных группах и школе.

Работа по преимущественности в нашем ОУ показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

Социальное партнёрство с учреждениями.

В нашем детском саду ведется работа по ознакомлению дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. При наличии годовых планов взаимодействия наиболее тесные связи установлены с Быргындинской библиотекой, с Культурно-спортивным комплексом (КСК), где наши дети выступали на всех праздничных мероприятиях.

Учреждение	Мероприятия
Школа	Экскурсии Выступление на праздничных мероприятиях
Библиотека	Экскурсии, тематические беседы, игры
Культурно-спортивный комплекс	Выступление на праздничных мероприятиях
Музей	Экскурсии

Методическая работа

Педагоги и их воспитанники принимают активное участие в районных, республиканских и межрегиональных конкурсах, фестивалях и т.д

2022г Сертификатами были награждены воспитанники старшей группы за участие в районном конкурсе новогодних открыток

2022 Конкурс рисунков «День подснежника» получили 2 Диплома, 2 место руководитель Виноградова В.В

2022г Грамотой награждены воспитанники старшей дошкольной группы в номинации

«Самые юные участники фестиваля» Военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели»

2023 Районный фестиваль «На родных просторах» Диплом 1 степени Камалов Марсель, руководитель

Королева Г.А. Диплом 3 степени Алмазова Алена, руководитель Виноградова В.В

- В 2022 году в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал

- Выставка «Дары осени»

- Фотоконкурс «Моя деревня»

- Выступление - онлайн детей на празднике «День матери»

- Мы - за Здоровый образ жизни (спортивное мероприятие)

- Весёлые старты

- Осенний кросс

- Соревнование «Велосипед-мой друг»

- Новогодний утренник (с участием старших школьников в роли новогодних героев)

- участие старшей группы в выставке новогодних поделок.

- Выставка новогодних рисунков и открыток

- Конкурс шашки – малютки

- Конкурс «Лыжня зовёт»

Анализ деятельности детского сада за учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив детского сада будет продолжать работу по обеспечению качественного образования и выполнению следующих задач:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества детского сада и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быргындинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год
Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	28/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/3,33%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/3,33%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/3,33%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1/3,33%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 66,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66,6%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	2/66,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 чел./ 28 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да